

## Ziele und Inhalte

- ❖ Beim Projekt *Mariposa* werden die Kinder durch vielfältige Aktivitäten ab der 1. Schulstufe für die spanische Sprache sensibilisiert.
- ❖ Spanisch dient als *zusätzliches Kommunikationsmittel* bei Sprech- anlässen, die sich aus der Organisation des Schulalltags ergeben, wie z. Bsp.:
  - *Begrüßen und Verabschieden*
  - *Anweisungen erteilen*
  - *Anleitungen geben*
  - *Hinweise, Aufforderungen, Bitten, Lob ... an die Kinder richten*
- ❖ Spanisch wird schrittweise als Arbeitssprache verwendet.
- ❖ Spanisch macht Spaß! *Geschichten, Lieder, Reime, Lernspiele, Rhythmen, Bewegungsübungen ...* werden in den Gesamtunterricht integriert, und zwar in den Fächern
  - *Sachunterricht*
  - *Musikerziehung*
  - *Bewegung und Sport*
  - *Bildnerische Erziehung*
  - *Technisches und Textiles Werken*

## Methodisch-didaktisches Konzept

Der Altersstufe entsprechend wird vorwiegend mit spielerischen und musischen Arbeitsformen unter Ansprecher aller Sinne gelernt und Methodenvielfalt praktiziert.



Einsatz authentischer Materialien (spanischer bzw. hispanophoner Kinderbücher, Geschichten, Lieder etc.).

Nutzung von Möglichkeiten zur direkten Sprachbegegnung durch Kontakte zu Spanisch sprechenden Kindern, Eltern und PädagogInnen ...



## Erfahrungen

- ❖ Sehr positive Reaktionen seitens der Eltern, SchülerInnen und LehrerInnen.
- ❖ Steigerung des Hörverstehens und der mündlichen Sprachkompetenz bei allen SchülerInnen, auch bei Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache.
- ❖ Verstärktes Bewusstsein für kulturelle Vielfalt und unterschiedliche Ausdrucksmöglichkeiten.
- ❖ Förderung der generellen Bereitschaft zum Sprachenlernen.